



Plán výchovy a péče



Plán výchovy a péče je vypracován pro dětskou skupinu a vychází z filozofie rozličných pedagogických směrů a speciálních pedagogik. Základní kameny jsou dány následujícími přístupy:

✓ *Montessori pedagogika* nás inspiruje především ve vlastním objevování poznatků samotným dítětem. Při výchově a učení stačí respektovat individuální vývoj jedince.

✓ *Waldorfská pedagogika* a její záměr nahlížet na člověka jako na celistvou bytost. Její systém výchovy vychází z potřeb dítěte. Dítě je bez podmínek přijímáno a je podporováno v rozvoji. Pravidelný rytmus dne, týdne a roku, který ve své opakující se stálosti pomáhá dětem ve vstupu do života.

✓ *Reggio pedagogika* je přístup ve výchově vycházející z přirozenosti a radosti učení. Je to filozofie, kde můžete diskutovat a přetvářet. Tento způsob učení, poháněný motorem dětského nadšení a zvědavosti, se stává dobrodružnou objevnou cestou dítěti i dospělému. Je možno zkoumat věci znovu a z různých stran. Chápat, jak se naše myšlení a vědění vůbec utváří. Je možné zkoumat zcela nové cesty a objevit možnosti, které dříve neexistovaly.

✓ *Lesní pedagogika* jako forma environmentální výchovy, jejíž hlavním cílem je učit děti vnímat přírodu se všemi jejími zákonitostmi, vypěstovat v nich zájem o přírodu, naučit je vnímat ji všemi smysly a posílit pozitivní přístup k přírodním materiálům.

Práce v dětské skupině je postavena na třech základních stavebních kamenech:

- ♥ vzájemná důvěra a respekt všech aktérů (dítě, rodiče, pečující osoby)
- ♥ profesionalita a komunikace
- ♥ tolerance



Výchovné aspekty v dětské skupině

Děti jsou vedeny k samostatnosti a důvěře v sebe sama a podporovány k poznávání, tvořivosti a radosti z učení.

Vytváříme klidné prostředí, ve kterém dětem umožňujeme samostatné objevování, dětem nepředkládáme hotové řešení, necháme prostor k experimentaci, pro řešení pokusem a omylem.

Povzbuzujeme děti k samostatnosti. Prostor pro samostatnost ponecháváme ve všech aktivitách (např. v oblékání, jídle, pohybu, výtvarných, hudebních a dalších činnostech).

Snažíme se, aby každé dítě zažívalo radost z tvorby a z her.

Vytváříme prostor pro volnou hru a dětskou spontaneitu.

Environmentální přístup

Děti jsou vedeny k úctě k životu a zdraví, k pozitivnímu vztahu k přírodě a k zvířatům, ochraně životního prostředí a k šetrnému zacházení s potravinami.

Chodíme s dětmi na procházky do okolí, prioritou je pro nás pobyt venku téměř za každého počasí.

Povídáme si s dětmi o přírodě kolem nás, pozorujeme zvířata, ptáky, hmyz, rostliny. Ukazujeme jim, kde rostou a žijí.

Umožňujeme dětem hrát si v přírodě a naslouchat zvukům přírody, vnímat přírodu všemi smysly.

Vlastním příkladem vedeme děti k péči o přírodu. Třídíme společně s dětmi hravou formou odpad.

Vedeme děti k šetření zdrojů, např. neplýtvat elektřinou, vodou ani věcmi.

Dbáme na zdravou stravu, aby děti získaly dobré stravovací návyky. Děti se mohou podílet při pěstování ovoce či zeleniny;

Podporujeme vyjádření prožitku dětí z přírody pomocí slovního, dramatického či výtvarného projevu.

Etické principy

Děti jsou vedeny ke vzájemné úctě, respektu, solidaritě a spolupráci, k řešení konfliktů nenásilnou cestou a k životu v komunitě lidí. Podporujeme děti v tom, aby starší pomáhaly mladším a silnější slabším. Vedeme děti k toleranci.

Děti jsou vedeny k vědomí rozdílnosti a různorodosti v lidské společnosti z hlediska kulturních a hodnotových odlišností, k vědomí odlišnosti mezi lidmi, s důrazem na potírání předsudků o mužích a ženách.

Každé dítě je jedinečné a je s ním zacházeno na základě jeho osobnosti, schopností a dovedností!



Základní principy výchovy

- ✓ individuálně podporujeme u každého dítěte jeho rozvoj, zvědavost, tvořivost a snahu po objevování a aktivitě;
- ✓ nepřetěžujeme dítě fyzicky ani psychicky, respektujeme jeho potřeby, např. potřebu spánku, odpočinku, relaxace atd.;
- ✓ vytváříme pevné základy pro postupné osamostatňování každého dítěte v oblasti sebeobsluhy a socializace směřující k rozvoji jeho osobnosti;
- ✓ rozvíjíme řečové a komunikativní dovednosti;
- ✓ úzce spolupracujeme s rodinou a vytváříme podmínky pro zajištění organické provázanosti režimu dne, péče i výchovy mezi pečující osobou a rodinou;
- ✓ rozvíjíme dítě ve všech oblastech a vhodně střídáme různé činnosti (pohybové, hudební, výtvarné, pracovní, dramatické, literární atd.);
- ✓ vytváříme přívětivé klima (pohoda, klid, radost ze společně prožitého dne) a posilujeme vzájemné vztahy mezi dětmi;
- ✓ pomáháme dětem, pokud to potřebují, ale především posilujeme důvěru dítěte v jeho vlastní schopnosti;
- ✓ nastavujeme jednoduchá, ale pevná pravidla a společně s dětmi dbáme na jejich dodržování.

Respektujeme potřeby dítěte

Veškeré aktivity jsou plánovány a uskutečňovány s ohledem na respektování potřeb dětí. Mezi ty základní patří:

- ✓ pocit bezpečí a jistoty;
- ✓ potřeba přiměřenosti;
- ✓ potřeba volného pohybu;
- ✓ potřeba pravidel a řádu;
- ✓ pocit stálosti.

Prioritou dětské skupiny je vytvoření klidné, radostné a přátelské atmosféry plné pohody, kde se děti budou cítit šťastně a bezpečně!

Zpracováno dne 1.1.2021, účinnost od 1.1.2021